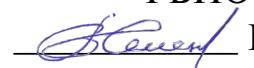




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
 В.Г. Семенов
«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОП.15 Введение в специальность

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Якубовский Артем Николаевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (3.2.2.Характеристика производственная практика)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Опрос	Тестирование	защита	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.3.1
1.2	1.2.1, 1.2.2	1.9, 1.10	Опрос	Тестирование	защита	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4, 3.2.1
1.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3	1.11, 1.12, 1.13	Опрос	Тестирование	защита	2.2.2
1.4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	1.14, 1.15, 1.16	Опрос	Тестирование	защита	1.1.4
1.5	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4	1.17, 1.18, 1.19, 1.20	Опрос	Тестирование	защита	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1
1.6	1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.5	1.21, 1.21, 1.21, 1.21, 1.21	Опрос	Тестирование	защита	3.1.1

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Сформулировать основные определения специальности: "компьютер", "система", "комплекс", "компьютерная система".
1.2	Сформулировать основные определения специальности: "программа", "программирование", "программное обеспечение".
1.3	Перечислить основные этапы вычислительного процесса.
1.4	Перечислить виды компьютерных систем. Дать их сравнительную характеристику.
1.5	Изобразить структуру системного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры.
1.6	Изобразить структуру инструментального программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры.
1.7	Изобразить структуру прикладного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры.
1.8	Перечислить составляющие области профессиональной деятельности специалиста КС.
1.9	Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста КС.
1.10	Перечислить виды профессиональной деятельности.
1.11	Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Проектирование цифровых устройств".
1.12	Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования".
1.13	Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Техническое обслуживание и ремонт

	компьютерных систем и комплексов".
1.14	Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).
1.15	Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к видеосистеме).
1.16	Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к рабочему месту).
1.17	Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
1.18	Перечислить наименование учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
1.19	Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.
1.20	Перечислить наименование профессиональных модулей.
1.21	Сформулировать требования к курсовой работе.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Компьютер - устройство или система, способное выполнять заданную, чётко определённую изменяющую последовательность операций.

Система — это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи

Комплекс — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций.

Компьютерная система (вычислительная система) — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

1.1.2	<p>Компьютерная программа — это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму.</p> <p>Программирование — процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии.</p> <p>Программное обеспечение — это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.</p>
1.1.3	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ предметной области (постановка задачи).2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни).3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание).4. Программирование (информационный и проблемный уровни).5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач.6. Эксплуатация задач (систем).
1.1.4	<p>1. Настольный компьютер</p> <ul style="list-style-type: none">• Персональный компьютер (или ПК)

2. Мобильный компьютер

- Неттоп
- Ноутбук
- Нетбук
- Планшеты

3. Автоматизированное рабочее место («Workstation»)

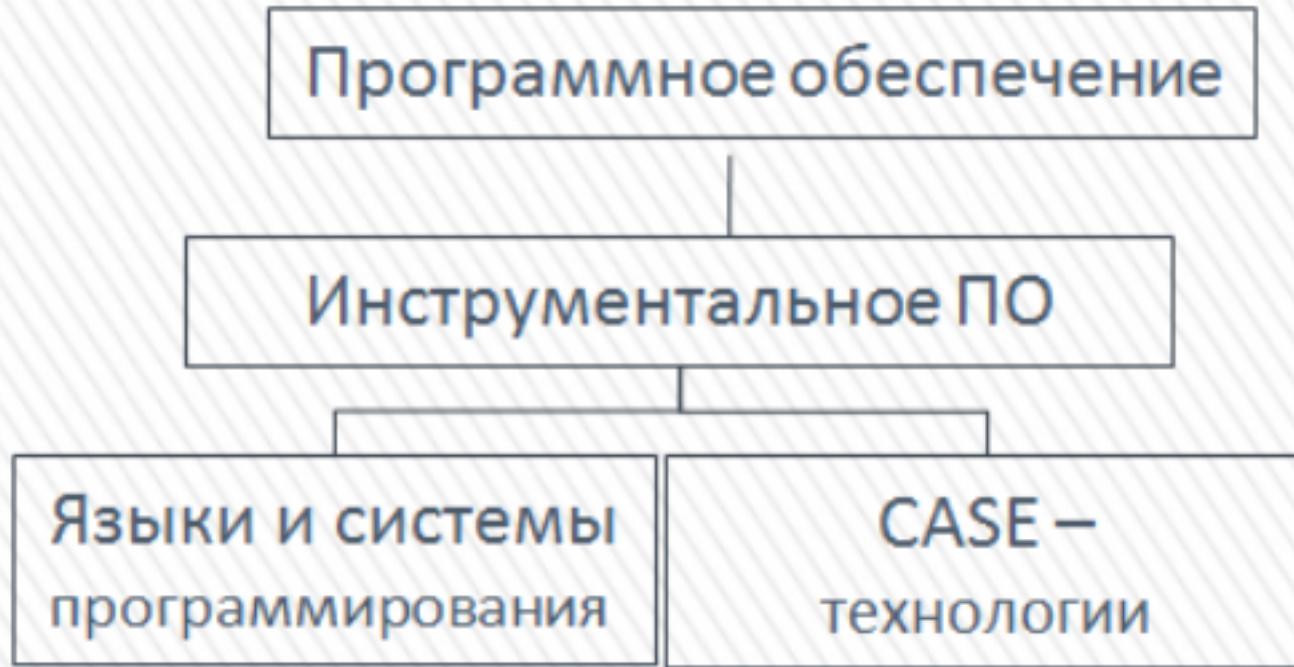
4. Сервер

- Мейнфрейм
- Суперкомпьютер

1.1.5



1.1.6



1.1.7



1.1.8	<p>совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.</p>
1.2.1	<p>цифровые устройства;</p> <p>системы автоматизированного проектирования;</p> <p>нормативно-техническая документация;</p> <p>микропроцессорные системы;</p> <p>периферийное оборудование;</p> <p>компьютерные системы, комплексы и сети;</p> <p>средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;</p> <p>продажа сложных технических систем;</p>
1.2.2	<p>Проектирование цифровых устройств.</p> <p>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.</p>

	<p>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)</p>
1.3.1	<p>ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.</p>
1.3.2	<p>ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p>
1.3.3	<p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p>

	<p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>
1.4.1	<p>»Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).</p> <p>»Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.</p> <p>Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.</p> <p>»Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.</p> <p>»Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.</p> <p>Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.</p>
1.4.2	<p>1. Монитор компьютера должен удовлетворять следующим международным стандартам безопасности:</p> <p>по уровню электромагнитных излучений — ТСО 95;</p> <p>по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — ТСО 99.</p>

2. На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения.
3. Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см.
4. Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.

1.4.3	<p>1. Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела.</p> <p>2. Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника.</p> <p>3. Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покойиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника.</p> <p>4. Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°.</p> <p>5. При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры.</p>
-------	--

	6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.
1.5.1	1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура
1.5.2	1.Элементы высшей математики 2.Теория вероятностей и математическая статистика
1.5.3	1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4.Информационные технологии 5.Операционные системы 6.Безопасность жизнедеятельности
1.5.4	1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

	4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
1.6.1	Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер и соответствовать специфике реализуемой ППССЗ.
1.6.2	По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы; теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы; списка использованных источников; приложений.
1.6.3	По структуре курсовая работа практического характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчётами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; списка использованных источников; приложений.
1.6.4	По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; списка использованных источников; приложений.

1.6.5 По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записи, практической и графической частей

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1